

Приложение 2 к РПД
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Экономика физической культуры и спорта	УК-2	- основы микро и макроэкономики, особенности действия основных экономических категорий;	- применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности, формулировать в рамках поставленной цели задачи и выбирать оптимальные способы их решения;	- навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	устный ответ, глоссарий, доклад/презентация, решение ситуационных задач

Микроэкономика. Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта	УК-2	- основы микро и макроэкономики, особенности действия основных экономических категорий;	- применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности, формулировать в рамках поставленной цели задачи и выбирать оптимальные способы их решения;	- навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/презентация, составление глоссария
--	------	---	--	--	---

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:
«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	3	4	5

4.2. Устный ответ

0	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
5	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

4.3. Решение ситуационных задач

Баллы	Критерии оценивания
10	<ul style="list-style-type: none"> – студент решил все рекомендованные ситуационные задачи – у студента имеется предложение альтернативных вариантов; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент применяет связь теории с практикой
8	<ul style="list-style-type: none"> – студент решил не менее 85% рекомендованных ситуационных задач – студент предлагает обоснование способа решения проблемы (своего выбора); – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

6	<ul style="list-style-type: none"> – студент решил не менее 65% рекомендованных ситуационных задач – у студента имеется предложение способа решения проблемы; – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент выполнил менее 50% задания – у студента имеется понимание представленной информации (задания) – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.

4.4. Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.5. Подготовка презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта

1. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...

- а) фирма;
- б) спрос и предложение;
- в) цена;
- г) олигополия.

2. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это...

- а) домашние хозяйства;
- б) спрос;
- в) цена;
- г) олигополия.

3. К переменным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) арендная плата;
- в) налог на имущество предприятия.

Ключ: 1а; 2б; 3а.

Раздел 2. Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта

1 Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными - это ... полномочия.

- а) линейные
- б) функциональные
- в) административные
- г) рекомендательные

2. Индивидуальный стиль менеджера определяется :

- а) уровнем воспитания
- б) степенью свободы при принятии решений для подчиненных
- в) стажем работы
- г) образованием

3. Результатом управленческого труда является:

- а) решение
- б) информация
- г) власть

Ключ: 1а, 2б, 3а.

5.2. Минимальный объем глоссария

Спрос, предложение, закон спроса, закон предложения, монополия, конкуренция, , прибыль, затраты (издержки), менеджмент, организация, коммерческая физкультурно-спортивная организация, мотивация, планирование, услуга физкультурно-оздоровительная и спортивная.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

5.3. Примерные темы докладов/презентаций

1. Подготовка и проведение организованных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
2. Подготовка и проведение самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
3. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.
4. Особенности менеджмента в организациях ФКиС.
5. Государственное регулирование в сфере менеджмента в ФКиС.
6. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.
7. Внеклассная работа как вид менеджмента в практике организации менеджмента в ФКиС.
8. Особенности российского менеджмента в ФКиС.
9. Самоменеджмент в ФКиС.
10. Целевые программы в сфере ФКиС.
11. Функциональные обязанности персонала ФКиС.
12. Формы морального и материального стимулирования труда работников ФКиС
13. Государственные награды и ведомственные знаки отличия в практике ФКиС.

14. Квалификационные категории работников ФКиС
15. Участие работников ФКиС в профессиональных конкурсах.
16. Основные черты и особенности современного менеджера в сфере ФКиС.
17. Сегментирование рынка услуг ФК и С..

5.4. Вопросы к зачету

1. Предмет экономики ФК и С как научной дисциплины.
2. ФК и С как отрасль национального хозяйства, ее место и роль, перспективы развития.
3. Социально-культурные услуги отрасли ФК и спорт, их классификации.
4. Нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.
5. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
6. Источники финансирования ФК и С.
7. Бюджетное финансирование ФК и С.
8. Внебюджетное финансирование ФК и С.
9. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения ФК и С.
10. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
12. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации, его структура и содержание.
14. Особенности труда и структура занятости в отрасли ФК и С.
15. Организация труда работников ФК и С.
16. Основы нормирования труда работников ФК и С.
17. Оплата труда работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций.
18. Стимулирование труда работников ФК и С.
19. Эффективные контракты в оплате труда работников ФК и С.
20. Основные фонды отрасли ФК и С, общая характеристика.
21. Основные и оборотные средства ФК и С, особенности их структуры, оценка.
22. Физкультурно-спортивные сооружения: паспорт (учетная карточка), эффективность эксплуатации.
23. Ценообразования в отрасли ФК и С.
24. Олимпийские игры: обобщенная характеристика экономического эффекта от их проведения.
25. Международные спортивные соревнования: факторы и показатели экономического эффекта.
26. Планирование деятельности организаций ФК и С.
27. Оргструктуры организаций ФК и С.
28. Делегирование полномочий.
29. Мотивация персонала, особенности в сфере ФКиС.
30. Контроль деятельности организаций ФКиС.
31. Оценка эффективности деятельности и управления организациями ФКиС.